|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 7** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy: *…………………* |

**BÀI 34: V-Y**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết và đọc đúng các âm và chữ **v, y**; tiếng có **v, y**. Đọc đúng bài Tập đọc “*Dì Tư”.* Nhìn chữ, tìm đúng tiếng có **v, y**. Viết đúng các chữ **v, y***,* tiếng **ve,** từ **y tá** (trên bảng con).

**-** Giúp HS hình thành năng lực :năng lực phát triển ngôn ngữ, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, tự chủ và tự học, chia sẻ ,vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**-** Giúp HS phát triển phẩm chất yêu nước, nhân ái. HS yêu thích môn học, hứng thú tham gia các hoạt động. Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, yêu động vật, yêu quý gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**GV:** Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi, phấn màu.

**HS:** Bộ đồ dùng Tiếng Việt, bảng phấn.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5’  12’ | **I. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **1. Khởi động:**  - GV cho HS hát một bài  **2. Kết nối:**  - Gọi 2 HS đọc bài Tập đọc *Thỏ thua Rùa(2)* (bài 33) và TLCH:  + Vì sao Thỏ thua Rùa?  + Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?  - NX phần KTBC  - Giới thiệu chữ **v**,**y** in thường,chữ in hoa; chữ viết thường.  **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **1. Chia sẻ, khám phá** (BT1: Làm quen)  ***1.1. Âm v, chữ v***  - Bật máy h/ả con ve, hỏi: Đây là con gì?  - Đưa tiếng: **ve** => Đọc mẫu: **ve**  - Giải nghĩa:Ve là một loài côn trùng có đầu to, hai cánh có nhiều vân và có khả năng tạo âm thanh rỉ rả, inh ỏi suốt mùa hè.  ***\**** Phân tích tiếng **ve**  -Trong tiếng **ve** có 1 âm các con đã học, đó là âm nào?  -Ai có thể phân tích tiếng **ve**?  \* Đánh vần, đọc trơn tiếng **ve**  - Đưa mô hình tiếng **ve.**  -Giới thiệu mô hình tiếng **ve.**  - HD và đánh vần mẫu: **vờ - e - ve**  - YCHS đánh vần, đọc trơn  ***1.2. Âm y, chữ y:*** Tiến hành tương tự âm **v,** chữ **v.**  Giải nghĩa **y tá**: Người chuyên chăm sóc bệnh nhân trong bệnh viện dưới sự chỉ đạo của bác sĩ.  ***1.3. Củng cố:***  - Chúng ta vừa học hai âm mới nào? 2 tiếng, từ mới nào?  - Chỉ bảng cho HS đọc lại bài.  -Cho HS lấy chữ **v,y** trong bộ đồ dùng  - Nhận xét | - HS hát bài: Lý cây xanh  - HS1 đọc bài và TLCH 1.  - HS2 đọc bài vàTLCH 2.  - HSNX  - HS quan sát  - QS,TL: Đây là con ve  - HS (cá nhân,lớp) đọc lại: **ve**  - HS: âm **e.**  - HS phân tích: tiếng **ve** gồm 2 âm: âm **v** đứng trước, âm **e** đứng sau.  - HS ( cá nhân, tổ, lớp) đánh vần: **vờ-e–ve**; đọc trơn:**ve**  - HS lắng nghe  -HSTL: **v, y, ve, y tá**  - HS đọclại : **v,y,ve, y tá**.  -HS lấy chữ **v,y** trong bộ ĐD gài vào bảng gài =>giơ bảng  - Nhận xét bạn gài |
| 2’ | **THƯ GIÃN**  Hát 1 bài hát kết hợp cho hs cất đồ dùng. | - HS vừa hát vừa cất đồ dùng |
| 8’ | **III. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  ***1. Mở rộng vốn từ (BT 2: Tìm từ ngữ ứng với mỗi hình)***  - Đưa tranh BT2, nêu yêu cầu  - Chỉ từng từ theo số TT: **vẽ, võ, ví, vở, y tế xã**  - y/c HS làm vào VBT  - Mời HS soi bài , HS khác NX bài bạn  - Chỉ hình cho cả lớp nhắc lại  - Mở rộng: cho HS thi tìm thêm 3,4 tiếng ngoài bài có âm **v,y**.  - NX, khen HS.  ***2.Tập đọc (BT3):***  a) GTB: GV đưa tranh, hỏi:  + Tranh vẽ gì?  + Giới thiệu: Bài đọc kể về dì Tư của bạn Hà.Các em nghe bài để biết về dì Tư: Dì làm nghề gì, dì đến nhà Hà chỉ cho Hà làm gì?  b) GV đọc mẫu - YCHS đọc thầm theo  c) Luyện đọc TN:  - YCHS tìm tiếng chứa âm **v**, âm **y** trong bài.  - Cho HS phân tích tiếng **về, vẽ**  - Đặt các tiếng đó trong từ - Cho HS đọc lại.  Giải nghĩa **y tế xã**:Là một cơ sở y tế được đặt tại các vùng nông thôn đảm nhận việc chữa bệnh ban đầu hoặc tạm thời cho người dân.  - Đưa thêm một số từ khó: dì Tư, trưa qua, ghé  - Cho HS đọc kết hợp giải nghĩa từ:  + **dì**: em gái của mẹ  +**ghé**: dừng lại vào chơi  - Cho HS đọc lại tất cả các từ ngữ | -Quan sát tranh, nhắc lại YC.  - HS đọc theo nhóm - Lớp đọc.  - HS làm BT  - HS chữa bài  - Cả lớp đọc.  - HS thi nói  - NX từ bạn nói đúng hay sai  - HS quan sát, nêu ND tranh.  - Nghe GV giới thiệu  - Chỉ tay vào bài và đọc thầm  - HS nêu: **y, về, vẽ, ve**  - Phân tích, đánh vần, đọc trơn  -Luyện đọc TN( cá nhân, lớp)  - Nghe GV giải nghĩa  - Luyện đọc các TN  - 1 HS đọc, lớp đọc |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 15p | **2.Tập đọc (BT3):**  d**)** Luyện đọc câu  Hỏi: -Bài có mấy câu?  - YCHS xác định từng câu. Đánh số câu  -Đọc vỡ từng câu:  + Chỉ từng câu YCHS đọc thầm.  + Cho HS đọc thành tiếng  - Đọc tiếp nối từng câu: Cho HS đọc tiếp nối; hỏi cách ngắt, nghỉ.(Sửa sai luôn nếu có)  e)Thi đọc đoạn, bài:  - GV nêu: Bài chia thành 2 đoạn: đoạn 1gồm 3 câu đầu, đoạn 2 là 3 câu còn lại.  - Gọi 1HS đọc đoạn 1  + Hỏi: Khi đọc bài, con ngắt hơi  ( nghỉ hơi)sau tiếng nào? Vì sao? ( Dùng hiệu ứng gạch ngắt, nghỉ hơi)  + GV nêu: Đoạn 2 ngắt, nghỉ tương tự đoạn 1 (Dùng hiệu ứng gạch)  - Gọi 1 HS đọc đoạn 2  - YCHS từng cặp nhìn SGK,cùng luyện đọc.  - Cho các cặp, tổ thi đọc tiếp nối 2 đoạn  - Cho HS thi đọc cả bài  - NX, tuyên dương HS đọc tốt; động viên, khuyến khích HS đọc chậm, yếu.  g) Tìm hiểu bài đọc:  - Đưa nội dung BT, nêu YC của BT.  - Chỉ từng vế câu cho HS đọc  -Cho HS làm bài trong VBT ( hoặc làm miệng)  - Gọi HS nêu kết quả làm bài  - Ghép các vế câu trên bảng lớp  - Hỏi thêm: + Dì Tư làm nghề gì?  + Dì đến nhà Hà, chỉ cho Hà làm gì?  - GV nói: Dì Tư là người thân của bé Hà. Dì đã ân cần, chỉ bảo cho Hà vẽ được nhiều tranh đẹp. Vậy với những người thân, người lớn tuổi con cần phải làm gì?  - GDHS phải biết yêu quý, kính trọng, lễ phép, biết ơn với người thân của mình. | -Đọc thầm bài TĐ, đếm số câu  - Nêu số câu, xác định từng câu.  - Cả lớp đọc thầm  - HS đọc, cả lớp ĐT đọc.  -Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp).  - Dùng bút chì đánh dấu đoạn.  - 1 HS đọc  - HS nêu cách ngắt, nghỉ hơi.  - 1 HS đọc đoạn 2  - Làm việc nhóm đôi  - Thi đọc theo đoạn(mỗi cặp, tổ đọc 1 đoạn)  - Các cặp, tổ thi đọc cả bài.  - 1 HS đọc cả bài  - Cả lớp đọc đồng thanh  - HS lắngnghe  - Quan sát, nghe GV nêu YC  - Cả lớp đọc  -HS nối các vế câu  -2 HS báo cáo kết quả  +HS1:(a-2) Dì Tư chỉ cho Hà vẽ.  + HS2:(b-1) Hà vẽ lá, vẽ ve, vẽ bé Lê.  - Cả lớp đọc câu đã ghép  - TL: +DìTư là y tá.  + Dì chỉ cho Hà vẽ.  - HS nêu |
| 2p | **THƯ GIÃN**  - GV tổ chức trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa | - Hs chơi |
| 15p | **2.3**.**Tập viết** (bảng con– BT4):  - Y/c HS lấy bảng, phấn  a)GV đưa ND bài viết lên màn hình  b) HD HS tìm hiểu, phân tích chữ viết.  + Chữ **v** gồm những nét nào? Cao mấy li?  +Chữ **ve** có mấy con chữ? Đó là những  con chữ nào?  + Chữ **y** cao mấy li? Gồm nét nào?  + Trong từ **y tá**, chữ **tá** có những con chữ và dấu nào?  +Từ **y tá** chữ nào viết trước, chữ nào viết sau?  +Nêu những chữ có độ cao 2 ly?  + Chữ nào cao 3 ly, 5 ly?  c)Vừa viết mẫu vừa nêu quy trình viết:  +Chữ **v**: cao 2 li, viết 1 nét móc hai đầu, phần cuối nối với nét thắt, tạo thành vòng xoắn nhỏ.  +Chữ **y** cao 5 li,( 2 li trên ĐK1, 3 li dưới ĐK 1), viết 1 nét hất, 1 nét móc ngược,1 nét khuyết ngược.  +Chữ **ve:** viết con chữ **v** trước, con chữ **e** sau, chú ý nét nối giữa **v** và **e**.  +Từ **y tá:** viết chữ **y** trước chữ **tá** sau. Chú ý khoảng cách từ chữ **y** sang chữ **tá**  d) Cho HS viết bảng con: lượt 1 viết **v,ve**, lượt 2 viết **y, y tá**  - Nhận xét,sửa sai | - HS lấy đồ dùng theo y/c của GV  - Cả lớp đọc bài viết: **v, ve, y, ytá**  -TLCH:  + Chữ **v** cao 2 li, gồm nét móc hai đầu và nét thắt  + Chữ **ve** có 2 con chữ: **v** và **e.**  + Chữ y cao 5 li, gồm 1 nét hất, 1 nét móc ngược, 1 nét khuyết ngược  +Chữ **tá** có con chữ **t**,**a** và dấu sắc  +Từ **y tá**, chữ **y** viết trước, chữ **tá** viết sau.  + Chữ cao 2 li: **v,e,a**.  + Chữ **t** cao 3li, chữ **y** cao 5 li  -HS nghe và quan sát GV viết mẫu.  - HS luyện viết.  -Giơ bảng, NX bài bạn |
| 3’ | **IV. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  - GV hỏi: Hôm nay học 2 âm gì?  - Gọi 1 HS đọc lại toàn bài  - Vận dụng: Tổ chức trò chơi: Nói câu có tiếng chứa âm v hoặc y  -Nhận xét tiết học.  - Dặn HS về đọc lại bài 34, tập đọc cho người thân nghe bài TĐ.  -Chuẩn bị bài 35. | - HSTL: âm v, y  - HS đọc  - HS nói câu  - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................